**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA'LIMNING 9-SINF OʻQUVCHILARI YAKUNIY IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**NEMIS TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy o‘rta ta'limning 9-sinf oʻquvchilari yakuniy imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta’lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o‘rta ta'limning 9-sinf oʻquvchilari yakuniy imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersiya maqsadida kоʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari yakuniy imtihoni materiallariga 15% оʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

**Tuzuvchi:**

Sh. Sattorova - Respublika ta’lim markazi metodisti.

**Taqrizchilar:**

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.

H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.

**KIRISH**

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 9-sinflari uchun nemis tilidan yakuniy imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Yakuniy imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iboratUnda og‘zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo`yicha tayyorgarlik ko`rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo’shimcha tarzda berilgan har bir  savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball.

**Og‘zaki topshiriq bo**‘**yicha baholash mezoni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Baholash mezoni** | **Ball** |
| Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa. | 5 |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4 |
| Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa. | 3 |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa. | 2 |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa. | 1 |

***Eslatma:*** *Berilgan javoblar ko*‘*rsatilgan me’yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me’zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

**1-BILET**

1. Antworten Sie.

Welche Klassen umfasst die Hauptschule in Deutschland?

2. Bilden Sie einen Satz.   
 *Till Eulenspiegel, kommen, nach, Braunschweig, als, einen, er, Bäcker, treffen.*

3. Gespräch zum Thema ,,Internet in unserem Leben“.

**2-BILET**

1.Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Sorge – Achtung – Kultur – Ahnung – Liebe - Meinung

2. Bilden Sie die Inderekte Rede.

*Der Schuler antwortet:* ,,*Ich habe dieses Buch nicht gelesen*“.

3. Gespräch zum Thema ,,Das Bildungssystem“.

**3-BILET**

1**.** Was verstehen Sie unter dem Wort ,,Innovation‘‘?

2. Bilden Sie einen Satz.

*Sommer, sein, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Moskau,  
 zu Besuch.*

3. Gespräch zum Thema ,,Internationale Organisationen in Usbekistan“.

**4-BILET**

1. Antworten Sie .

Wie heißen die Schulen in Deutschland?

2*.* Bilden Sie die Inderekte Rede.

*Meine Freundin sagt: ,, Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich ins Kino“.*

3. Gespräch zum Thema ,,Telefongeschpräch“.

**5-BILET**

1. Antworten Sie.

Wer ist Helmut Kohl?

2. Bilden Sie einen Satz.

*Sonntag, als, letzten, ich, sein, Theater, im, haben, treffen, ich, ihn*

3. Gespräch zum Thema ,,Bildungssystem von Usbekistan“.

**6-BILET**

1. Antworten Sie.

Was sind auf dem Staatswappen von Usbekistan dargestellt?

2. Ergänzen Sie den Satz.

*Bei der Prüfungen darf man keine Wörterbücher benutzen, weil … .*

3. Gespräch zum Thema ,,Deutschland“.

**7-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

*Kellner – Landwirt – Lügner – Schneider – Seeman – Richter*

2. Bilden Sie das Plusquamperfekt Passiv.

*Der Vater lobt seinen Sohn.*

3. Gespräch zum Thema ,,Kino und Theater“.

**8-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

*Theodor Heuss – Helmut Kohl – Gerhard Schröder – Willi Brant*

2. Bilden Sie Plusquamperfekt Passiv.

*Sie giesst Blumen.*

3. Gespräch zum Thema ,,Internet “.

**9-BILET**

1. Antworten Sie .

Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller? Warum?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

sich anziehen, ich, gestern, die Disco, in, eine neue Bluse

3.Gespräch zum Thema “Regierungsverwaltungen”

**10-BILET**

1. Wie heißt dieser Musikstil?   
Moderne thythmische Musik, die meistens mit elektrischen Instrumenten gespielt wird.

2. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.

sich ärgern, der Montag, an, der strenge Lehrer

3. Gespräch zum Thema ,,Staatssymbole“.

**11-BILET**

1. Antworten Sie.

Welche Fächer finden Sie schwer oder leicht? Warum?

2. Beenden Sie den Satz.

*Der Lehrer sprach langsam, damit … .*

3. Gespräch zum Thema ,,Die Industrie von Usbekistan“.

**12-BILET**

1. Antworten Sie.

Welches Gebäck bäckt man in Usbekistan troditionell an Festtagen?

2. Bilden Sie die Inderekte Rede.

*Er sagt: ,,Meine Schwester möchte in einem Kindergarten arbeiten“.*

3. Gespräch zum Thema ,,Das Bildungssystem von Deutschland“.

**13-BILET**

1. Antworten Sie.

Was symbolisiert die blaue Farbe der usbekischen Staatsflagge?

2. Bilden Sie die Inderekte Rede.

*Er sagt: ,,Mein Bruder möchte in der Schule arbeiten“*

3. Gespräch zum Thema ,,Die Beschäftigungen nach dem Unterricht“.

**14-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

*Tennis – Rudern – Schwimmen –Segeln – Fußball – Sport – Basketball – Federball - Golf*

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

*der Brief, schreiben, dein Freund*

3. Gespräch zum Thema ,,Made in Germany“.

**15-BILET**

1. Ergänzen Sie.

Das Visum für dieses Land muss man vier Wochen vor der Reise ... .

2. Bilden Sie die Inderekte Rede.

*Mein Freund sagt:* ,,*Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich*

*ins Theater*“.

3. Gespräch zum Thema ,,Die Mahalla“.

**16-BILET**

1. Antworten Sie.

Wie nennt man anders die Klassen 5 bis 10 in Deutschland?

2. Bestimmen Sie die Zeitform. *Die Abgeordneten des Deutschen Bundestags werden in allgemeiner Wahl gewählt*.

3. Gespräch zum Thema ,,Im Lebensmittelgeschäft“.

**17-BILET**

1. Antworten Sie.

Was ist Ihr Traumberuf ?

2.Verbinden Sie den Satz mit ,, damit‘‘ oder ,,um … zu‘‘

*Die Eltern schicken ihr Sohn nach Deutschland. Er möchte dort Deutsch lernen.*

3. Gespräch zum Thema ,,Die Staatssymbole der Republik Usbekistan“.

**18-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Milchgeschäft - Fischgeschäft - Gemüsegeschäft – Bäckerei - Konditor - Metzgerei

2. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt Passiv.

*er, bauen, die neue Häuser.*

3. Gespräch zum Thema ,,Die Sehenswürdigkeiten unserer Heimat “.

**19-BILET**

1. Antworten Sie.

Welche usbekische Sitten und Bräuche kennen Sie ?

2. Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

*Es ist unmöglich, mit dem Auto zu fahren, ... die Strasse dort ist viel zu schlecht.*

3. Gespräch zum Thema ,,Mein gestriger Tag“.

**20-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Gesamtschule - Realschule - Gymnasium - Fachschule - Hauptschule

2. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion ,,daß“.

*Mein Onkel bekommt im Oktober keinen Urlaub. Das ist schade.*

3. Gespräch zum Thema ,,Mein Haus“.

**21-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Notar- Maurer- Hebamme- Professor- Konditor

2. Bilden Sie einen temporale Gliedsatz.

*Wann machen Sie einen Spaziergang? ( Er kommt.)*

3. Gespräch zum Thema ,,Die moderne Informationstechnologien“.

**22-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Romane - Erzählungen -Dramen -Gedichte - Komödien

2. Antworten Sie auf die Frage und bilden Sie einen temporale Gliedsatz.

*Wann machst du einen Spaziergang? ( Das Wetter ist schön.)*

3. Gespräch zum Thema ,,Mein Lieblingsbuch“.

**23-BILET**

1. Was meinen Sie, welche Berufen sind meist für Frauen tupisch ? Warum ?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

*der Brief, schreiben, gestern, deine Freundin.*

3. Gespräch zum Thema ,,Mein Traumberuf“.

**24-BILET**

1. Ergänzen Sie.

In diesem Einkaufszentrum gibt es viele … : ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, und eine Bäckerei.

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

*sich anziehen, ich, gestern, in die Disco, eine neue Bluse*3. Gespräch zum Thema ,,Die Arten von Kommunikationsmittel“.

**25-BILET**

1. Antworten Sie.

Was meinen Sie: Warum treibt man mit Sport ?

2**.**Bilden Sie einen Subjektsatz mit der Konjunktion ,,daß ‘‘ oder ,,ob“.

*deine Tante, bekommen, im Winter, einen Urlaub, er, fragen.*

3. Gespräch zum Thema ,,Die Berufe“.